

## Allegato B

**OGGETTO: Servizio di supporto tecnico e organizzativo per la realizzazione dell'organizzazione e somministrazione dei Test preliminari e delle prove scritte per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di I e II grado, a.a.2023/2024**

**Avviso pubblico per la raccolta di preventivi finalizzata all'eventuale affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 del D.lgs. 36/2023**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ in qualità di LEGALE RAPPRESENTANTE dell'impresa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ con sede legale in \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_, n° \_\_\_\_\_, P.IVA \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) - *in stampatello* - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### OFFRE

un importo pari ad € \_\_\_\_\_ (in cifre), \_\_\_\_\_ (lettere)

Iva di legge \_\_\_\_\_

### DICHIARA

- che l'importo offerto è remunerativo, che è comprensivo di tutte le caratteristiche tecniche, dei servizi accessori, delle eventuali migliorie offerte e delle condizioni

contrattuali relative al servizio oggetto della presente Offerta Economica, individuate e richieste nel relativo Avviso pubblico di richiesta preventivi;

- che con l'importo offerto sono interamente compensati tutti gli oneri e le spese, anche non espresse, inerenti e conseguenti l'esecuzione delle prestazioni contrattuali relative all'affidamento;
- che in caso di discordanza tra l'importo espresso in cifre e quello espresso in lettere, sarà considerato ai sensi e per gli effetti della conclusione dell'affidamento l'importo più favorevole per l'Università di Parma;
- che la presente offerta ha una validità di 60 giorni dalla data stabilita quale termine per la presentazione dei preventivi di spesa.

***Il/I legale/i rappresentante/i***

**Firmato digitalmente**

*Documento  
sottoscritto  
digitalmente  
ai sensi del  
D.lgs. 82 del  
2005 ss.mm.ii.  
e norme  
collegate*